

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязьма-Брянская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина
Вяземского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ Вязьма-Брянской СОШ
Вяземского района Смоленской области
Данкова Елена Владимировна
Приказ № 200/01-09
от «31» августа 2021 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности дружины юных пожарных

«Сигнал»

Возраст: 10 - 13 лет

Срок реализации: 3 года (204 часа)

Автор-составитель:

ФИО: Кузич Ольга Юрьевна,
заместитель директора по безопасности

с. Вязьма-Брянская, 2021

Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного образования дружины юных пожарных «Сигнал» рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью получения и закрепления знаний пожарной безопасности школьников и привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа разработана с учетом требований новых федеральных стандартов второго поколения и методических разработок по обучению пожарной безопасности школьников средней школы.

Направленность программы

Программа дополнительного образования дружины юных пожарных «Сигнал» (далее – Программа) по содержанию является *социально-педагогической*; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, специальной, прикладной; по форме организации – дружина; по времени реализации – *трехгодичная*.

Новизна и современность данной Программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, **воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.**

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, патриотическое воспитание подрастающего поколения, социальное становление личности ребенка путём формирования принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе и создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учёбы в высших и средних специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дать знания в области истории пожарного дела;
- научить основам строевой подготовки;

- научить оказывать первую медицинскую помощь;
- научить работе с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- сформировать и развивать навыки действия в чрезвычайной ситуации;
- развивать инициативу обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданскую ответственность, общественный долг, любовь к профессии пожарного;
- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Программа разработана для подростков 10 – 13 лет. Принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор учащихся.

Особенность данной программы заключается в дифференцированном подходе в работе с каждым ребенком, группы могут быть сформированы из разновозрастных детей, имеющих различный уровень базовых знаний и умений; в использовании здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий в обучении детей, проявляющих выдающиеся способности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При проведении занятий используются наглядные дидактические материалы, плакаты, таблицы, первичные средства пожаротушения.

Программа доступна для учащихся с **ОВЗ, детей-инвалидов**, так как оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики и физических способностей, что обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Это благоприятно сказывается на развитии речи, мышления, памяти, внимания, обогащении практического опыта в практической деятельности. Прикладное творчество и физическое состояние являются показателем развития личности, позволяют обрести социальный опыт и стать активной частью общества.

Срок реализации Программы – 3 года.

Количество учащихся: 12 – 15 человек.

Формы и режим занятий. Занятия групповые (теоретические, практические и выездные). Дистанционные конкурсы, олимпиады, тестирования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 68 часов год (всего 204 часа). Режим занятий подчиняется требованиям СанПиН.

Формы работы:

- учебные занятия на базе школы и пожарной части;
- работа агитбригады;
- учебные экскурсии;
- театрализованные представления;
- походы;
- военно-спортивные соревнования;
- издание боевых листков и стенгазет;
- КТД (коллективное творческое дело);
- обучение проектированию.

Формы и способы проверки ожидаемого результата

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации Программы

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

Способы фиксации результатов освоения Программы

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненные самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, конкурсах, акциях, концертах, конференциях и др.

Планируемые результаты

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

К концу 1-го года обучения

Знать	Уметь
1. Историю Пожарной охраны 2. Основные задачи Пожарной охраны и Дружин юных пожарных 3. Причины возникновения пожаров 4. Правила поведения на пожаре 5. Опасные факторы пожара 6. Способы прекращения горения веществ и материалов 7. Пожарно-техническое вооружение, назначение и применение 8. Правила оказания первой помощи 9. Требования пожарной безопасности в быту и в ОУ.	1. Надевать боевую одежду пожарного (норматив № 1). 2. Выполнять прокладку рукавной линии. 3. Работа со стволом «Б» с подачей воды от АЦ-40 (автоцистерна). 4. Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами. 5. Наложение жгута. 6. Наложение шины табельными и подручными способами. 7. Наложение типовых повязок на различные участки тела табельными и подручными средствами.

К концу 2-го года обучения

Знать	Уметь
1. Общие представления о самоконтроле физического состояния. 2. Назначение и применение простейших комплексов физических упражнений на различные группы мышц и развитие различных качеств. 3. Основы психологической подготовки пожарного, приемов эффективного общения. 4. Приемы и способы передвижения (бег, ходьба, бесшумная ходьба, гусиный шаг, переползание различными способами, перебежки, прыжки и др.) и преодоления препятствий.	1. Оценить свое общее физическое состояние (пульс, длина и масса тела, окружность грудной клетки, физическая выносливость). 2. Выполнять простейшие комплексы физических упражнений на развитие различных групп мышц (верхний плечевой пояс, туловище, нижние конечности и др.) и развитие различных качеств (выносливость, сила, ловкость). 3. Организовать результативное общение с учетом психофизиологических основ общения.

<p>5. Способы ориентирования во времени и пространстве (часы, компас, карта, естественные ориентиры).</p> <p>6. Способы сохранения здоровья в экстремальной ситуации (поддержание чистоты тела, подготовка воды и пищи, организация бивака, опасные растения и животные).</p> <p>7. Приемы самоспасения.</p> <p>8. Ответственность моральную и юридическую за действия по спасению пострадавших.</p>	<p>4. Выполнять приемы передвижения, переползания, преодоления препятствий.</p> <p>5. Определить свое местонахождение и время по табельным средствам и естественным ориентирам.</p> <p>6. Выполнять простейшие приемы по сохранению жизни и здоровья в экстремальной ситуации.</p> <p>8. Выполнять приемы самоспасения и спасения пострадавших.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К концу 3-го года обучения

Знать	Уметь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу. 2. Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами. 3. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. 4. Сведения о подсобных средствах тушения пожара. 5. Специфику применения первичных средств пожаротушения. 6. Виды травм, полученных при пожаре. 7. Порядок оказания первой помощи. 8. Знаки пожарной безопасности. 9. Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия. 2. Эвакуироваться из здания школы. 3. Пользоваться всеми видами огнетушителей. 4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара. 5. Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения. 6. Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками. 7. Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности. 8. Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки). 9. Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки). 10. Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Учебный план 1-й год обучения (68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	2	1	1	Опрос
2	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	5	4	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3	Отчего происходят пожары?	4	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
4	Экскурсии в пожарную часть города.	6	3	3	Опрос
5	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	7	4	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6	Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
7	Творчество на противопожарную тематику.	9	2	7	Контрольные задания
8	Пожарная техника.	4	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
9	Пожарные старты.	4	2	2	Контрольные задания, решение ситуативных задач.
10	Один дома.	2	2		Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

11	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	3	2	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
12	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
13	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	8	4	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
14	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	6	4	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	Итого по плану	68	35	33	

Содержание учебного плана

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год, просмотр видеофильмов о работе ДЮП

Тема 2. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 3. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 4. Экскурсии в пожарную часть города.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 5. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 6. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 7. Творчество на противопожарную тематику.

Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листов, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 8. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 9. Пожарные старты.

Практические занятия: Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 10. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 11. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Практические занятия: Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 12. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Тема 13. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Практические занятия: Подготовка к мероприятию.

Тема 14. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Практические занятия: Подготовка к мероприятию.

Календарный учебный график на 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	теория	1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	учебный кабинет	опрос
2	сентябрь	7	практика	1	Планирование работы дружины на учебный год,	учебный кабинет	составление плана работы дружины

					просмотр видеофильма о работе ДЮП		
3	сентябрь	10 14 17 21	теория	4	Что такое о работе огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	учебный кабинет	опрос
4	сентябрь	24	практика	1	Конкурс рисунков «Огонь-друг и враг человека»	учебный кабинет	Подведение итогов конкурса рисунков
5	сентябрь октябрь	28 1	теория	2	Отчего происходят пожары?	учебный кабинет	опрос
6	октябрь	5 8	практика	2	Отчего происходят пожары?	учебный кабинет	Оформлени е стенда «Причины пожара»
7	октябрь	12 15 19	теория	3	Экскурсии в пожарную часть города.	учебный кабинет	опрос
8	октябрь	22 26 29	практика	3	Экскурсии в пожарную часть города.	12 ПСЧ	Экскурсия в пожарную часть
9	ноябрь	9 12 16 19	теория	4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	учебный кабинет	опрос
10	ноябрь	23 26 30	практика	3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	учебный кабинет	Проверка состояния средств пожаротуше ния в образовател ьном учреждении
11	декабрь	3	теория	1	Пропаганда и массово–	учебный кабинет	опрос

					разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.		
12	декабрь	7	практика	1	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	учебный кабинет	Подготовка и проведение пятиминутки на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная елка»
13	декабрь	10 14	теория	2	Творчество на противопожарную тематику.	учебный кабинет	опрос
14	декабрь январь	17 21 24 28 11 14 18	практика	7	Творчество на противопожарную тематику.	учебный кабинет	Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тематику. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

15	январь	21 25	теория	2	Пожарная техника.	учебный кабинет	опрос
16	январь февраль	28 1	практика	2	Пожарная техника.	учебный кабинет, 12 ПСЧ	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов
17	февраль	4 8	теория	2	Пожарные старты.	учебный кабинет	опрос, контрольные задания
18	февраль	11 15	практика	2	Пожарные старты.	спортивный зал	проведение пожарных стартов в ДЮП
19	февраль март	18 1	теория	2	Один дома.	учебный кабинет	опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач
20	март	4 11	теория	2	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	учебный кабинет	опрос
21	март	15	практика	1	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	учебный кабинет	контрольные задания, решение ситуационных задач. Первая доврачебная помощь при ожогах
22	март	18 22	теория	2	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	учебный кабинет	составление плана участия

23	март апрель	25 29 1 5	практика	4	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям
24	апрель	8 12 15 19	теория	4	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	учебный кабинет	опрос, контрольные задания,
25	апрель май	22 26 29 6	практика	4	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям
26	май	13 17 20 24	теория	4	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	учебный кабинет	Опрос, составление плана работы, контрольные задания
27	май	27 31	практика	2	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям

Учебный план 2-й год обучения (68 часов)

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми. Предупреждение пожаров и борьбы с ними немыслимы без хорошо организованной пропаганды. На втором году обучения появляется работа с ИКТ (инновационными компьютерными технологиями), дети выполняют рисунки на ноутбуке (компьютер). Это позволяет привлечь к вопросам ПБ внимание детской аудитории.

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	История пожарной охраны России.	2	2	0	Опрос, контрольные задания

2	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	3	2	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3	Компьютерный рисунок.	4	2	2	Контрольные задания.
4	Правила эвакуации.	7	3	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
5	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	8	5	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6	Первичные средства пожаротушения.	7	4	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
7	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	6	2	4	Контрольные задания, решение ситуативных задач.
8	Сигарета - яд и пожар.	4	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
9	Первая медицинская помощь.	8	5	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
10	Охрана лесов от пожаров.	3	2	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	4	3	1	Опрос, контрольные задания,

					решение ситуативных задач.
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	7	3	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	5	3	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	Итого по плану	68	38	30	

Содержание учебного плана

Тема 1. История пожарной охраны России.

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 2. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 3. Компьютерный рисунок.

Практические занятия: Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.

Тема 4. Правила эвакуации.

Практические занятия: Учебная эвакуация

Тема 5. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Город» выпуск и распространение листовок.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 7. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных.

Практические занятия: Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 8. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 9. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 10. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Практические занятия: поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Календарный учебный график на 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2 6	теория	2	История пожарной охраны России.	учебный кабинет	опрос
2	сентябрь	9 13	теория	2	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	учебный кабинет	беседы, опрос
3	сентябрь	16	практика	1	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	учебный кабинет	Выпуск стенгазеты «Петарды-еще не война, но уже не игрушка».
4	сентябрь	20 23	теория	2	Компьютерный рисунок.	учебный кабинет	беседы, опрос

5	сентябрь	27 30	практика	2	Компьютерный рисунок.	учебный кабинет	Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности
6	октябрь	4 7 11	теория	3	Правила эвакуации.	учебный кабинет	беседы, опрос
7	октябрь	14 18 21 25	практика	4	Правила эвакуации.	учебный кабинет	учебная эвакуация
8	октябрь ноябрь	28 1 4 8 11	теория	5	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	учебный кабинет	опрос, беседы
9	ноябрь	15 18 22	практика	3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	спортивный зал	Викторина «Человеку огонь друг, зря его не тронь». Операция «Город» выпуск и распространение листовок.
10	ноябрь декабрь	25 29 2 6	теория	4	Первичные средства пожаротушения.	учебный кабинет	Беседы, опрос
11	декабрь	9 13 16	практика	3	Первичные средства пожаротушения.	учебный кабинет	Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части

12	декабрь	20 23	теория	2	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	учебный кабинет	беседы
13	декабрь январь	27 30 10 13	практика	4	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	учебный кабинет	Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.
14	январь	17 20	теория	2	Сигарета - яд и пожар.	учебный кабинет	Беседы, опрос
15	январь	24 27	практика	2	Сигарета - яд и пожар.	учебный кабинет	Подготовка и проведение пятиминутки в классах о вреде курения
16	январь февраль	31 3 7 10 14	теория	5	Первая медицинская помощь.	учебный кабинет	Опрос, беседы
17	февраль	17 21 24	практика	3	Первая медицинская помощь.	учебный кабинет	Оказание первой помощи. Порядок наложения шин
18	февраль март	28 3	теория	2	Охрана лесов от пожаров.	учебный кабинет	Беседы, опрос
19	март	7	практика	1	Охрана лесов от пожаров.	улица	Поход на природу, правила разжигания костра и уходы за ним.
20	март	10 14 17	теория	3	Подготовка и участие в городских	учебный кабинет	Составление плана участия

					мероприятиях по ПБ.		
21	март	21	практика	1	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям
22	март	24 28 31	теория	3	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	учебный кабинет	Беседы, подготовка плана мероприятия
23	апрель	4 7 11 14	практика	4	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям
24	апрель	18 21 25 28	теория	4	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	учебный кабинет	Опрос, составление плана работы, контрольные задания
25	май	5 12	практика	2	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям

Учебный план 3-й год обучения (68 часов)

Программа третьего года обучения усложняется т. к. учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся младших классов и детям из ДОУ. ДЮПовцев ждёт большая пропагандистская и агитационная оргмассовая работа и продолжается работа с ИКТ.

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.	2	2	0	Опрос, контрольные задания.

2	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	3	3	0	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3	Горит огнями новогодняя ёлка.	2	2	0	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
4	Экскурсии в пожарные части города.	6	3	3	Опрос.
5	Сочинение сказок на новый лад.	5	2	3	Контрольные задания
6	Первая медицинская помощь.	8	5	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
7	Знаки пожарной безопасности.	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
8	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ.	7	3	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
9	Составление презентаций по ПБ.	7	4	3	Контрольные задания, решение ситуативных задач.
10	Противопожарный режим в жилых помещениях.	5	2	3	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	3	2	1	Опрос, контрольные задания.
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	8	4	4	Опрос, контрольные задания, решение

					ситуативных задач.
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	6	4	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	Итого по плану	68	38	30	

Содержание учебного плана

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране.

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 2. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Тема 3. Горит огнями новогодняя ёлка.

Тема 4. Экскурсии в пожарные части города и области.

Практические занятия: Посещение пожарной части

Тема 5. Сочинение сказок на новый лад.

«Три поросёнка», «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок» и другие.

Практические занятия: Постановка сказок

Тема 6. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практические занятия: Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 8. Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.

Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

Практические занятия: Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

Тема 9. Составление презентаций по ПБ.

Правила составления презентации.

Практические занятия: Непотушенный костер – причина лесного пожара.

Тема 10. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Практические занятия: изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Практические занятия: Подготовка к мероприятиям.

Календарный учебный график на 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 5	теория	2	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.	учебный кабинет	беседы
2	сентябрь	8 12 15	теория	3	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	учебный кабинет	беседы, опрос
3	сентябрь	19 22	теория	2	Горит огнями новогодняя ёлка.	учебный кабинет	Беседы, опрос
4	сентябрь октябрь	26 29 3	теория	3	Экскурсии в пожарные части города.	учебный кабинет	беседы, опрос
5	октябрь	6 10 13	практика	3	Экскурсии в пожарные части города.	12 ПСЧ	Посещение пожарной части
6	октябрь	17 20	теория	2	Сочинение сказок на новый лад.	учебный кабинет	беседы
7	октябрь	24 27 31	практика	3	Сочинение сказок на новый лад.	учебный кабинет	Постановка сказок

8	ноябрь	3 7 10 14 17	теория	5	Первая медицинская помощь.	учебный кабинет	беседы, опрос
9	ноябрь	21 24 28	практика	3	Первая медицинская помощь.	учебный кабинет	Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших
10	декабрь	1 5	теория	2	Знаки пожарной безопасности.	учебный кабинет	Беседы, опрос, контрольные задания (тест)
11	декабрь	8 12 15 19	практика	4	Знаки пожарной безопасности.	учебный кабинет	Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности
12	декабрь	22 26 29	теория	3	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ.	учебный кабинет	опрос, беседы
13	январь	12 16 19 23	практика	4	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ.	ДОУ	Проведение мероприятий в ДОУ
14	январь февраль	26 30 2 6	теория	4	Составление презентаций по ПБ.	Учебный кабинет	беседы

15	февраль	9 13 16	практика	3	Составление презентаций по ПБ.	Учебный кабинет	Показ презентаций «Непотушенный костер-причина лесного пожара»
16	февраль	20 27	теория	2	Противопожарный режим в жилых помещениях.	учебный кабинет	Беседы, опрос
17	март	1 5 12	практика	3	Противопожарный режим в жилых помещениях.	учебный кабинет	Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства
17	март	15 19	теория	2	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	учебный кабинет	Составление плана участия
21	март	22	практика	1	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям
22	март апрель	26 29 2 5	теория	4	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	учебный кабинет	Беседы, подготовка плана мероприятия
23	апрель	9 12 16 19	практика	4	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям
24	апрель май	23 26 30 3	теория	4	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	учебный кабинет	Опрос, составление плана работы,

							контрольные задания
25	май	7 10	практика	2	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	учебный кабинет	Подготовка к мероприятиям

Методическое обеспечение программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; видео; методические разработки соответствующего направления; Плакаты/презентации
2. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, проектор, экран, пожарные спортивные рукава, ствол, тренировочные огнетушители, пожарная машина, штурмовая башня, лестница в городской пожарной части для тренировок по ППС.
3. Места для проведения творческих дел, тренировок: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

Диагностический инструментарий

Для выявления полученных знаний по темам используются следующие методы: устный опрос, наблюдение, беседы, игры, заполнение карточек по теме, диагностики. (Приложения №1 «Виды знаков пожарной безопасности и их размеры», №3 Интеллектуальная игра по пожарной безопасности для младших школьников «Знатоки пожарного дела», №4 «Входящая диагностика по программе», №5 Познавательная викторина «Моя безопасность» (итоговая диагностика)

Для выявления развития памяти используется тест. (Приложение №2)

Литература

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
8. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
9. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
10. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. - Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
11. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

«ВИДЫ ЗНАКОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИХ РАЗМЕРЫ»

Ряд типоразмеров, мм

Вариант исполнения

Изображение

Наименование

1



Запрещающий (круг с контуром по окружности и наклонной диагональной полосой)

Диаметр круга:

50; 100; 150; 200; 300; 350; 400

Допускается применять поясняющую надпись черного цвета; при этом полоса не наносится

2



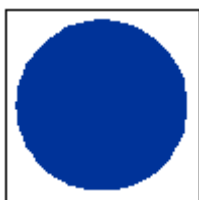
Предупреждающий (равносторонний треугольник с контуром по периметру)

Сторона треугольника:

50; 100; 150; 200; 300; 350; 400

Допускается на желтом фоне применять поясняющую надпись черного цвета

3



Предписывающий (круг)

Диаметр круга:

50; 100; 150; 200; 300; 350; 400

Допускается на синем фоне применять поясняющую надпись белого цвета

4



Указательный (квадрат или прямоугольник)

Сторона квадрата:

50 ; 100 ; 150 ; 200 ; 300 ; 350 ; 400

Для знаков, указывающих места нахождения пожарно-технической продукции, фон знака - красный;

для целей эвакуации фон знака - зеленый.

5



То же

Стороны прямоугольника:

100 x 300; 150 x 300; 200 x 400; 300 x 600

То же

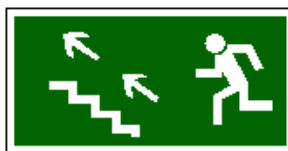
Направление к эвакуационному выходу (по лестнице вниз)

Форма - прямоугольник

Фон - зеленый

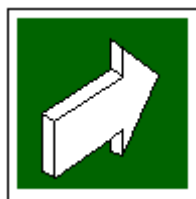
Символ - белый фосфоресцирующий

Используется на путях эвакуации при движении по лестнице вниз



Направление к эвакуационному выходу (по лестнице вверх)
Форма - прямоугольник
Фон - зеленый
Символ - белый фосфоресцирующий
Используется на путях эвакуации при движении по лестнице вверх

11



Открывать поворотом от себя
Форма - квадрат
Фон - зеленый
Символ - белый фосфоресцирующий
Используется на створчатых дверях эвакуационных выходов совместно со знаком 6

12



Открывать поворотом к себе
Форма - квадрат
Фон - зеленый
Символ - белый фосфоресцирующий
Используется на створчатых дверях эвакуационных выходов совместно со знаком 6

13



Разбей стекло
Форма - квадрат
Фон - зеленый

Символ - белый фосфоресцирующий

Используется в случаях, когда требуется разбить стекло, чтобы получить доступ к ключу для открывания двери или разбить стеклянную панель, чтобы выйти из здания, помещения

3. Знаки для обозначения пожарно-технической продукции

14



Место размещения пожарного оборудования

Форма - квадрат
Фон: - красный
Символ - белый

Используется для обозначения места нахождения различных видов пожарно-технической продукции, заменяя необходимость использования нескольких знаков (например, знаков NN 15, 16)

15



Огнетушитель
Форма - квадрат
Фон - красный

Символ - белый
Используется для обозначения места нахождения огнетушителя

16



Пожарный кран
Форма - квадрат
Фон - красный
Символ - белый
Используется для обозначения места нахождения пожарного крана

17



Пожарная лестница
Форма - квадрат
Фон - красный
Символ - белый
Используется для обозначения места нахождения пожарной лестницы

18



Пожарный водосточник
Форма - квадрат
Фон - красный

Символ - белый

Используется для обозначения места нахождения пожарного водоема или пирса для пожарных машин

19



Пожарный сухотрубный стояк

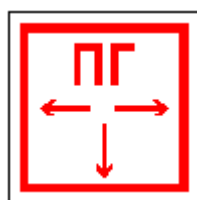
Форма - квадрат

Фон - красный

Символ - белый

Используется для обозначения места нахождения пожарного сухотрубного стояка

20



Пожарный гидрант

Форма - квадрат

Фон - белый

Символ - красный

Используется для обозначения подземных пожарных гидрантов.

На знаке должны быть цифры, обозначающие расстояние до гидранта в метрах

2.

**Знаки для обозначения пожароопасных веществ, зон,
а также мест курения**

21



31

Пожароопасно легковоспламеняющиеся вещества

Форма - треугольник

Фон - желтый

Символ - черный

Контур - черный

Используется, чтобы обратить внимание на наличие легковоспламеняющихся веществ

22



Пожароопасно: окислитель

Форма - треугольник

Фон - желтый

Символ - черный

Контур - черный

Используется, чтобы обратить внимание на наличие окислителя

23



Запрещается тушить водой

Форма - круг

Фон - белый

Символ - черный

Контур и диагональ - красный

Используется в местах, где тушение водой не допускается

24



Запрещается курить

Форма - круг

Фон - белый

Символ - черный

Контур и диагональ - красный

Используется, когда курение может стать причиной пожара

25



Запрещается пользоваться открытым огнем и курить

Форма - круг

Фон - белый

Символ - черный

Контур и диагональ - красный

Используется, когда открытый огонь или курение могут стать причиной пожара

26



Место курения

Форма - круг

Фон - синий

Символ - белый

Используется для обозначения места курения

27

Рекомендуемый знак



Взрывоопасно: взрывоопасная среда

Форма - треугольник

Фон - желтый

Символ - черный

Контур – черный

Используется, чтобы обратить внимание на наличие взрывоопасной среды или взрывчатых веществ

5. Вспомогательные знаки, не имеющие самостоятельного применения

28



Направление эвакуации

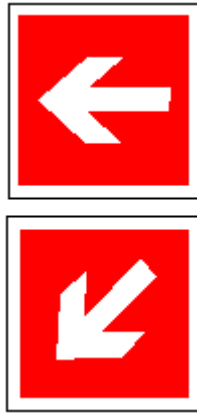
Форма: - квадрат

Фон - зеленый

Символ - белый фосфоресцирующий

Используется на путях эвакуации совместно со знаком 4 для обозначения направления к эвакуационному выходу

29



Направление к месту нахождения пожарно-технической продукции

Форма - квадрат

Фон - красный

Символ - белый

Используется совместно с одним из знаков 1...3 или 14...20

Тестирование

1. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.

- А) бенгальские свечи;
- Б) плюшевый медвежонок;
- В) спички;
- Г) деревянный кубик;
- Д) зажигалка;
- Е) резиновый мячик.

2. Выберите предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару.

- А) электроутюг;
- Б) электрический фонарик;
- В) настольная лампа;
- Г) радиоприёмник на батарейках;
- Д) ёлочные игрушки;
- Е) электропаяльник

3. Если в доме отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения?

- А) спичками;
- Б) свечой;
- В) зажигалкой;
- Г) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- А) бензин;
- Б) молоко;
- В) клей резиновый;

- Г) сок яблочный;
- Д) лак для ногтей.

5. Какие надписи предупреждают о безопасности?

- А) «Вход воспрещен!»;
- Б) «Не курить!»;
- В) «Берегись автомобиля»;
- Г) «Огнеопасно».

6. Где можно сушить бельё?

- А) над газовой плитой;
- Б) рядом с газовой плитой;
- В) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- А) нельзя оставлять включёнными электроприборы без присмотра;
- Б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечёй;
- В) нельзя разжигать костёр, используя керосин;
- Г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжигать;
- Д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши её у плиты.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- А) электроутюг;
- Б) кресло;
- В) включённый в сеть телевизор;
- Г) жир на сковороде.

9. При возникновении пожара ты наберёшь номер телефона «01» и расскажешь:

- А) как тебе страшно;
- Б) как начался пожар;
- В) что горит, адрес, свою фамилию и номер телефона.

10. В случае возникновения пожара в школе первоклассник должен:

- А) бежать от него;
- Б) строго следовать указаниям учителя;
- В) начать тушить пожар.

11. Что стало причиной пожара в стихотворении «Кошкин дом»?

- А) курение старого кота;
- Б) искры из под копыт козла;
- В) уголёк, выпавший из печки.

12. Почему пожарных вызывают по телефону «01»?

- А) самый короткий номер телефона;
- Б) самый запоминающийся номер;
- В) его легко набрать в темноте;
- Г) все варианты ответов верны.

13. Почему, покидая задымлённое помещение, нужно продвигаться ползком?

- А) у пола температура ниже;
- Б) у пола меньше дыма;
- В) из осторожности, чтобы не упасть.

14. Выбери правильный ответ:

- А) спичками можно играть, не зажигая их;
- Б) спички можно использовать, как счётные палочки;
- В) спички детям брать нельзя.

15. Как называется профессия человека, тушащего пожар?

- А) пожарный;
- Б) спасатель;
- В) пожарник.

16. Загорелся телевизор, что делать?

- А) залить водой;
- Б) выдернуть шнур из розетки, залить водой, сообщить в пожарную охрану;
- В) позвать соседей.

17. Огнетушитель – это:

- А) средство оповещения при пожаре;
- Б) пожарный рукав;
- В) средство пожаротушения.

18. В квартире возник пожар, что ты будешь делать?

- А) разобьёшь окно, и будешь звать на помощь;
- Б) сообщишь по телефону «01» о пожаре и покинешь комнату;
- В) спрячешься под кровать, и будешь ждать пожарных.

19. Ваш младший брат взял в руки коробок со спичками, ваши действия?

- А) предложу зажечь спички;
- Б) вместе пойдём разжигать костёр во дворе
- В) отберу спички и надёжно спрячу.

20. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) закрыть дверь, заткнуть щели, после чего выбежать на балкон и позвать на помощь;
- Б) попытаться спуститься вниз с балкона;
- В) убежать в другую комнату.

21. Если комната наполнилась дымом, что ты будешь делать?

- А) откроешь окна и дверь;
- Б) будешь продвигаться к выходу;
- В) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду полком продвигаться к выходу.

22. Что такое пожарная каланча?

- А) пожарная вышка;
- Б) пожарный автомобиль;
- В) пожарный колокол.

23. Отгадайте, кто автор этих слов:

*« Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»*

- А) Маршак;
- Б) Чуковский;
- В) Михалков.

24. Как определить есть ли за закрытой дверью пожар?

- А) открыть осторожно дверь и посмотреть;
- Б) потрогать руками металлическую ручку двери и проверить горячая ли она;
- В) потрогать дверь тыльной стороной ладони.

2

5. Как ты поступишь при загорании телевизора?

- А) накрою его мокрым одеялом;
- Б) залью телевизор водой;
- В) выключу телевизор из сети, накрою плотной тканью, сообщу в пожарную охрану по телефону «01» и покину помещение.

26. Если при зажигании газовая горелка, загоревшись, вдруг погасла, что ты сделаешь?

- А) проветришь кухню и зажжёшь газ;
- Б) зажжёшь газ другой спичкой;
- В) выключишь газ, а затем снова зажжёшь.

27. Назови наиболее пожаробезопасное место для разведения костра?

А) 5-10 метров от деревьев;

Б) на берегу реки;

В) на поляне.

28. Твой друг ошпарил руку горячей водой. Как ты ему поможешь?

А) смажу обожжённое место маслом;

Б) приложу грелку;

В) буду поливать руку холодной водой.

29. На лестничной клетке пожар, путь выхода из квартиры перекрыт, ты должен:

А) выйти на балкон и позвать на помощь;

Б) заткнуть щели в дверях, чтобы не проникал дым, вызвать пожарных, позвонив по телефону «01» и выйти на балкон;

В) спрятаться в ванной комнате.

30. Что делать если загорелся жир на сковородке?

А) вылить содержимое в раковину или унитаз;

Б) выключить газ и закрыть сковородку крышкой или накрыть её мокрым полотенцем;

В) залить огонь водой.

31. Ты увидел, как малыши бросают в огонь бумагу, аэрозольные баллончики. Как ты поступишь?

А) пройдёшь мимо;

Б) постарайся переключить их внимание на другое занятие;

В) присоединишься к ним.

32. Как ты поступишь, если вдруг на тебе загорится одежда?

А) начнёшь сбивать пламя подручными средствами;

Б) бросишься бежать, чтобы сбить пламя;

В) упадёшь на землю и, будешь кататься, чтобы сбить пламя.

33. К каждой ситуации подбери правильное действие (например: 1б или 2в ит.д.):

Ситуация: Твои действия:

- 1) возник пожар; а) отключу от электросети, накрою мокрым одеялом, позвоню по телефону «01», покину помещение;
- 2) ты почувствовал запах газа; б) буду дышать через мокрое полотенце;
- 3) трудно дышать от едкого дыма; в) упаду на землю и начну кататься;
- 4) на тебе горит одежда; г) позвоню «01»;
- 5) задымился телевизор. д) открою балкон, окно.

34. Загорелся пролитый на пол бензин, каковы твои действия?

- А) засыпать пламя землёй из цветочных горшков;
- Б) залить водой;
- В) затоптать ногами.

35. Назовите самый опасный фактор пожара:

- А) открытый огонь;
- Б) ядовитые вещества, выделяемые при горении;
- В) нагретый воздух.

36. Если загорелась новогодняя ёлка от замыкания электрогирлянды:

- А) начнёте сбивать пламя;
- Б) заливать водой;
- В) отключите электрогирлянду от сети, сбросив ёлку на пол, накроете её мокрым одеялом, позвоните по телефону «01».

37. Уходя из квартиры, в которой возник пожар вы:

- А) спуститесь по ступенькам;
- Б) воспользуетесь лифтом, чтобы как можно быстрее покинуть дом.

38. Как вы поступите, если, войдя в квартиру, почувствовали запах газа?

- А) проветрите квартиру и позвоните по телефону «04»;
- Б) позвоните в службу «04» и проветрите квартиру.

39. От непотушенного костра загорелась в лесу трава. В каком направлении вы будете выходить из зоны пожара?

- А) двигаться по направлению ветра;
- Б) двигаться против ветра;
- В) перпендикулярно направлению ветра с удалением от очага пожара.

40. Назовите номер единого телефона спасения:

- А) 01;
- Б) 02;
- В) 03;
- Г) 04;
- Д) 05.

41. Вы оказались в задымлённом помещении, каковы ваши действия?

- А) открою окно для того, чтобы вышел дым;
- Б) лягу на пол;
- В) смочив полотенце и прикрыв лицо, буду продвигаться к выходу.

42. Назвать тип огнетушителя, предназначенного для тушения разнообразных материалов, предметов, веществ:

- А) пенный;
- Б) углекислотный;
- В) воздушно-пенный.

43. Что необходимо сделать в первую очередь при пожаре в помещении?

- А) вывести стариков, детей из помещения;
- Б) позвонить в пожарную часть;
- В) попытаться самому потушить пожар.

44. Почему нельзя к одной розетке подключать несколько электроприборов большой мощности?

- А) будет перерасход электроэнергии;

Б) от большой нагрузки может произойти замыкание и возгорание электропроводки;

В) выйдет из строя один из электроприборов.

45. Назвать огнетушитель, предназначенный для тушения возгораний различных материалов, кроме веществ горение, которых происходит без доступа воздуха:

А) углекислотный;

Б) химический пенный;

В) воздушно-капельный.

46. Которая из бочек представляет большую опасность?

А) пустая из-под бензина;

Б) наполненная бензином.

47. Вы разжигаете газовую плиту, спичка погасла, газ не зажёгся. Каковы ваши действия?

А) перекрою газ;

Б) достану вторую спичку;

В) перекрою газ и проверю тягу.

48. Каковы ваши действия, если из телевизора пошёл дым?

А) убегу в другую комнату;

Б) залью телевизор водой;

В) выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное одеяло.

49. Как вести себя при пожаре в квартире?

А) приступить к тушению горящей квартиры;

Б) сообщить о пожаре по телефону «01» и постараться покинуть помещение;

В) выйти на балкон и позвать на помощь.

50. Зачем необходимо заткнуть щель под дверью, если за ней пожар?

А) прекратится доступ жара из-под двери;

Б) прекратится доступ дыма в комнату;

В) прекратится шум.

51. Вы увидели огонь на баллоне с сжатым газом, каковы будут ваши действия?

А) вынесу баллон на улицу;

Б) обернув руки мокрой тряпкой, закрою кран на баллоне;

В) постараюсь сбить пламя тряпкой.

52. Какие материалы выделяют при горении большое количество токсичных веществ?

А) дерево;

Б) бензин;

В) пластмассы.

53. Если дым и пламя не позволяют тебе выйти из квартиры, необходимо:

А) уйти в дальнюю комнату;

Б) заткну все щели полотенцами, выйду на балкон и позову на помощь;

В) сообщу по телефону родителям о пожаре в квартире.

54. Какие конструкции самые огнестойкие?

А) железобетонные;

Б) деревянные;

В) пластмассовые.

55. Что необходимо сделать, если на человеке загорелась одежда, и он от ужаса и боли побежал?

А) остановить и сбить с него пламя;

Б) повалить на пол и сбегать за водой;

В) остановить, повалить на землю, и катать по земле, сбивая пламя.

56. Можно ли тушить огонь самостоятельно? Если да, то, в каких случаях?

А) если загорелась мебель в квартире;

Б) если загорелась бумага в мусорном ведре;

В) если в квартире сильное задымление;

Г) огонь самому тушить нельзя.

57. Вы заметили, что из подвала вашего дома идёт дым, каковы ваши действия?

А) постараюсь выяснить причину дыма;

Б) зайду в подвал, чтобы определить причину возгорания;

В) позвоню в пожарную службу;

Г) постараюсь погасить огонь сам.

58. Как поступить, если около гаража разлился бензин?

А) засыпать землёй или песком;

Б) залить огонь водой;

В) затоптать огонь ногами или захлестать ветками.

59. Что делать при сильном задымлении квартиры?

А) выяснить причину дыма;

Б) сообщить по телефону «01» и постараться покинуть помещение;

В) позвонить по телефону «01» и ждать пожарных;

Г) выбежать на балкон и позвать на помощь.

60. Что необходимо сделать с электроприборами, если они не используются в ночное время?

А) отключить, но вилку из розетки не вынимать;

Б) оставить включёнными;

В) отключить и вынуть вилку из розетки.

61. Если вы проснётесь в задымлённой комнате, ваши первые действия?

А) лежать в кровати и звать о помощи;

Б) скатиться с кровати и ползти к двери;

В) встать и бежать из комнаты.

62. Самый опасный фактор при пожаре?

- А) открытый огонь;
- Б) токсичные продукты горения;
- В) понижение концентрации кислорода.

63. От сильного ветра огонь перекинулся от костра на сухую траву. Ваши попытки погасить загоревшуюся траву, закончились не удачно. Было принято решение – уходить от пожара. Как вы поступите?

- А) пойдёте за ветром;
- Б) закроете рот и нос влажной тряпкой и пойдёте на ветер;
- В) пойдёте в сторону, где меньше дыма и огня.

64. Что необходимо предпринять, если в квартире произошла утечка газа?

- А) перекрыть газ, проветрить квартиру, позвонить по телефону «04»;
- Б) проветрить квартиру, не включая свет в комнатах;
- В) срочно покинуть помещения.

65. От непотушенного костра в лесу началось возгорание хвои деревьев. Ваши действия?

- А) пучками зелёных веток постараюсь сбить пламя;
- Б) начну звать на помощь грибников и охотников;
- В) пройду мимо.

66. Как выйти из зоны низового лесного пожара?

- А) накину на голову куртку и побегу в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара;
- Б) побегу в противоположную сторону от кромки пожара;
- В) буду передвигаться параллельно кромки пожара.

67. На вас загорелась одежда, какие будут действия?

- А) сниму загоревшуюся одежду;
- Б) упаду на землю и попытаюсь сбить огонь;
- В) приступлю к поиску ближайшего водоёма.

68. Как вы поступите, если при выходе из квартиры почувствуете запах газа?

- А) включите свет, закройте газ и проветрите помещение;
- Б) сообщите по телефону «04» и проветрите помещение;
- В) проветрите помещение и сообщите в газовую службу.

69. Во время просмотра телепередачи вспыхнул телевизор. Ваши действия?

- А) выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное покрывало;
- Б) залью водой;
- В) срочно покину помещение.

70. Как вести себя при пожаре в квартире?

- А) немедленно приступить к тушению пожара;
- Б) сообщить о пожаре в пожарную охрану и покинуть помещение;
- В) сообщить о пожаре по телефону «01» и приступить к тушению огня.

71. От стоящего около окна электрообогревателя загорелись шторы на окне. Ваши действия?

- А) буду сбивать огонь полотенцем;
- Б) постараюсь сдёрнуть шторы на пол и затопчу ногами, обутыми в домашние тапочки;
- В) буду тушить шторы, поливая их водой.

72. От непотушенного окурка задымился ватный матрац на постели. Каковы ваши действия?

- А) выброшу матрац на балкон;
- Б) вынесу матрац в ванную комнату и залью водой;
- В) сброшу матрац на пол и затопчу ногами.

73. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения?

- А) бензин + кислород;
- Б) гранит + кислород + пламя;
- В) ацетон + кислород + искра от зажигалки.

74. Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки под напряжением?

- А) порошковым;
- Б) химическим пенным;
- В) углекислотным.

75. С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?

- А) для повышения концентрации кислорода;
- Б) для понижения температуры среды;
- В) для более эффективного тушения пламени.

76. Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

- А) срывать пломбу и выдёргивать чеку;
- Б) держать огнетушитель в горизонтальном положении;
- В) направлять раструб непосредственно на пламя.

77. В школе возник пожар, который застал вас на втором этаже. Вы обнаружили, что лестница справа задымлена, лестница слева объята огнём, общая видимость менее 5 метров. Каковы ваши действия?

- А) накрою голову курткой, нос и рот платком, преодолею огонь и выйду из помещения;
- Б) зайду классную комнату, плотно закрою дверь, заткну все щели, открою окно и, буду звать на помощь;
- В) закрою нос и рот платком и буду передвигаться по задымлённой лестнице.

78. Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?

- А) можно;
- Б) нельзя;
- В) можно, но под контролем, чтобы огнетушащий состав не попал в глаза.

79. Комната наполнилась дымом, каковы ваши действия?

- А) открою дверь и окна, чтобы вышел дым;
- Б) буду продвигаться к выходу;

В) закрою нос и рот мокрым носовым платком и ползком буду пробираться к выходу.

80. В каких местах комнаты нельзя располагать телевизор?

А) около окна;

Б) в мебельной стенке;

В) в углу.

81. Пожар – это?

А) неконтролируемый процесс горения;

Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;

В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

82. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

А) залью водой;

Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;

В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

83. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;

Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;

В) перебежать в другую комнату.

84. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

А) встану и бегом покину помещение;

Б) позову на помощь родителей;

В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

85. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

А) сильное задымление;

Б) токсичные продукты горения;

В) открытый огонь.

86. Что нельзя тушить водой?

А) бензин;

Б) пластмассы;

В) полированную мебель.

87. Загорелась мебель в вашей квартире. Ваши действия?

А) немедленно начну тушить пожар;

Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;

В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

88. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

А) отключу от сети и залью водой;

Б) отключу от сети и выброшу на балкон;

В) отключу от сети, сброшу на пол и накину на неё мокрое одеяло.

89. Которая из бочек наиболее опасна?

А) наполненная бензином;

Б) пустая из-под бензина;

В) наполненная растительным маслом.

90. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?

А) засыпать землёй или песком

Б) залить водой;

В) затоптать ногами, захлестать ветками.

91. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите порядок действий.

А) быстро выходить из леса в наветренную сторону;

Б) определить направление распространения огня;

В) выбрать маршрут выхода из леса;

Г) определить направление ветра.

92. Как потушить пламя, вспыхнувшее на человеке?

А) облить пострадавшего водой;

Б) накрыть плотной тканью, одеялом;

В) повалить на землю и перекатывая сбить пламя.

93. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении угарным газом?

А) дать понюхать нашатыря;

Б) освободить пострадавшего от тесной одежды;

В) вывести пострадавшего на свежий воздух.

94. Какой опасный фактор, возникающий при пожаре?

А) открытый огонь;

Б) сильное задымление;

В) повышение температуры окружающей среды;

Г) выделение токсичных продуктов горения.

95. При использовании электросети без понижающего трансформатора для украшения новогодней ёлки могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек с напряжением:

А) до 3 вольт;

Б) до 6 вольт;

В) до 12 вольт.

96. В качестве украшения новогодней ёлки опасным может стать мишура из алюминиевой фольги, так как:

А) мишура может воспламениться;

Б) при горении выделяет токсичные вещества;

В) может спровоцировать короткое замыкание электрогирлянды.

97. В каком месте помещения не рекомендуется устанавливать телевизор?

- А) в мебельной стенка;
- Б) в углу комнаты;
- В) у окна.

98. Согласно правилам пожарной безопасности металлические решётки на первом этаже:

- А) ставить запрещено;
- Б) ставить разрешено;
- В) разрешено, но с наличием открывающихся створок.

99. При возникновении пожара в квартире и сильном задымлении необходимо:

- А) попытаться потушить огонь, потом вызвать пожарных;
- Б) позвонить по телефону «01» и приступить к тушению огня;
- В) покинуть помещение, закрыв за собой дверь и позвонить в пожарную охрану.

100. Что необходимо сделать при изменении места туристической стоянки?

- А) собрать после себя весь мусор и закопать его в землю;
- Б) убрать мусор, окопать и залить водой костровище;
- В) окопать костровище и убрать сухие ветки и траву.

101. При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?

- А) 10-15% поражения поверхности тела;
- Б) 20-25% поражения поверхности тела;
- В) 30-35% поражения поверхности тела.

102. Для тушения возгораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, различных самовозгорающихся веществ, электроустановок под напряжением, а также тушение при низких температурах применяются огнетушители:

- А) порошковые, аэрозольные;
- Б) все типы;
- В) углекислотные, пенные;
- Г) порошковые, углекислотные, пенные;

- Д) углекислотные, порошковые;
- Е) аэрозольные, углекислотные, пенные.

103. При горении, какого вещества выделяются отравляющее вещество изопрен?

- А) шерсть;
- Б) резина;
- В) лаки;
- Г) пластмассы.

104. При какой концентрации кислорода в организме начинается ухудшение двигательных функций?

- А) 2%;
- Б) 5%;
- В) 3%.

105. В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?

- А) аэрозольных;
- Б) порошковых;
- В) пенных;
- Г) углекислотных.

106. К какому характеру чрезвычайных ситуаций следует отнести пожар, возникший от взрыва баллона с природным газом?

- А) техногенного характера;
- Б) природного характера.

107. В народе «буржуйкой» называют?

- А) самовар;
- Б) печь;
- В) керосиновую лампу.

108. В каком году по Указу Президента России Государственная противопожарная служба переподчинена из МВД в МЧС?

А) 2000г.

Б) 2002г.

В) 2001г.

109. В каком году была основана пожарная служба?

А) 1649г.

Б) 1812г.

В) 1917г.

110. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?

А) порошковым;

Б) пенным;

В) углекислотным.

**Интеллектуальная игра по пожарной безопасности для младших школьников
«Знатоки пожарного дела»**

Цель: Привлечение учащихся к участию в пропаганде правил пожарной безопасности.

Задачи:

- проверить знания учащихся по основам пожарной безопасности в процессе игры-соревнования;
- повысить интерес у школьников к занятиям пожарным делом;
- воспитать уважение к работе пожарных

Участники игры: В игре принимают участие учащиеся 4 классов школы, состав команды – 6 человек.

Критерии оценивания:

Правильность выполнения заданий; знание правил пожарной безопасности; согласованности действий и решений команды.

Победителем станет команда, набравшая наибольшее суммарное количество баллов по итогам конкурсов.

Сценарий интеллектуальной игры «Знатоки пожарного дела»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех присутствующих на игре «Знатоки пожарного дела». Сегодня у нас не совсем обычная игра, она должна быть особенно горячей, так как ее объединяет огонь и все, что с ним связано. Сегодня мы поиграем и повторим правила пожарной безопасности. В игре принимают участие 3 команды из 6 игроков в каждой команде. Сейчас я предлагаю вам представиться. Итак, первая команда. *(Представление команд)*.

Ответы команд будет оценивать жюри:

Ведущий: Поприветствуем наше жюри.

Появляется Незнайка

Незнайка: Привет ребяташки, девчонки и мальчишки. А давайте поиграем, смотрите, что у меня есть. Ведь играть со спичками это так здорово. Смотрите, что я могу.

Ведущий: Для забавы для игры спички в руки не бери

Коробка спичек хоть мала

Но много может сделать зла.

Даже крошка огонёк

От пожара недалёк.

Незнайка: Что вы меня всё учите, да учите? Я и без вас все знаю! Вот задайте мне простенький вопрос.

Ведущий: Хорошо. Для чего людям нужны спички?

Незнайка: А полегче ничего нельзя было спросить? Эх, я, пустая голова! Ребята, подскажите, для чего? *(Дети отвечают)*.

Ведущий: Молодцы, ребята! Значит огонь – это наш друг. Но когда огонь может превратиться во врага? *(Ответы детей)*. От чего возникает пожар? *(Ответы*

детей).

Незнайка: Получается, что если бы я зажёл спичку, и она упала на пол, то начался бы пожар? Ни чего себе!

Ведущий: Да, ведь вокруг нас находятся различные предметы, которые могут загореться от одной спички!

Незнайка: Из-за одной спички? Ни чего себе! Спасибо, что вы меня предупредили и не дали наделать ошибок. Можно я у вас останусь.

Ведущий: Конечно, оставайся Незнайка. А у вас ребята у каждой команды на столе лежит конверт, в каждом конверте написаны вопросы, на обсуждение которых дается 3 минуты. За 1 правильный ответ присуждается 1 балл. Открываем конверты и на листочках отвечаем на вопросы время пошло.

1 тур. Вопросы:

1. Какой номер телефона в случае пожара ты наберёшь?

- 1) 02
- 2) 01
- 3) 03
- 4) 04

2. Продолжи фразу “Спички не тронь, в спичках ...”

- 1) фонарь
- 2) фасоль
- 3) огонь
- 4) пароль

3. Как называется место для хранения предметов пожаротушения?

- 1) щит
- 2) диск
- 3) круг
- 4) пласт

4. Как называется выход из помещения в случае пожара?

- 1) запасной
- 2) переходной
- 3) проходной
- 4) подземный

5. Какой цвет имеет пожарная машина?

- 1) жёлтый
- 2) зелёный
- 3) синий
- 4) красный

6. Что такое пожар?

- 1) игра
- 2) бедствие
- 3) соревнование
- 4) развлечение

7. Какое из природных явлений не вызывает пожар?

- 1) дождь
- 2) ветер
- 3) молния
- 4) солнце

8. Что ты должен выключить, уходя из дома?

- 1) телефон
- 2) холодильник
- 3) электрический звонок
- 4) газ, свет, утюг

2 тур. «Ребус».

Ведущий: Внимание на экран. Отгадайте ребус по теме «Пожарная безопасность». Отгадав ребус, назовите предмет, который зашифрован на экране. Чья команда ответит быстрее всех, та получает 1 балл.

А теперь расскажите, как им пользоваться.

(ответ: *огнетушитель*). Правила пользования: сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить сопло в сторону очага возгорания на расстоянии 1 метра и нажать на рычаг).

3 тур. Загадки.

Ведущий: За правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – ход переходит команде противника.

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?*(противогаз)*

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома. *(лестница на пожарной машине)*

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы. *(пожарная машина)*

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... *(пожарный)*

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей... *(водой)*

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... *(спичками)*

Он друг ребят, но когда с ним шалят,
он становится врагом и сжигает всё кругом. *(огонь)*

Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит. *(огнетушитель)*

Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –
Это значит там(*пожар*)

Это, сын, не просто шутка,
Не теряя ни минутки,
Долго ты не думай, сын, –
Позвони по!(*ноль-один*)

Ведущий: А сейчас вы ребята по отрывку должны узнать из каких произведений эти строчки? Чья команда поднимет вперед флажок, та и отвечает. За правильный ответ также присуждается 1 балл.

1. Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами
И сушеными грибами. (*К. Чуковский «Путаница»*)

2. Бежит курица с ведром, А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок – с решетом
И козел – с фонарем. (*С. Маршак «Кошкин дом»*)

3. «Еще пуще рассердился барин, велел слугам бросить петушка в горячую печь.
Поймали петушка, бросили в горячую печь — прямо в огонь. А петушок сидит в печи да приговаривает: «Носик, носик, лей воду! Носик, носик, лей воду!» — и залил весь огонь в печи».
(*Русская сказка «Петушок — золотой гребешок и чудо-меленка»*)

4. Приоткрыла дверцу Лена,
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез со скатерти на стол.
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок. (*С.Я. Маршак «Пожар»*)

4 тур. «Легковоспламеняющиеся предметы»

Ведущий: Уважаемые знатоки, перед вами листок с заданием. Внимательно посмотрите и обведите в кружок легковоспламеняющиеся предметы.

5 тур. «Пожарный щит»

Ведущий: А сейчас вам нужно будет из предметов только те, которые нужно поместить на пожарном щите. Перед вами лежит пожарный щит и картинки вам нужно будет приклеить предметы, которые вы считаете нужными на щит. На обратной стороне каждой картинки наклеен скотч, вам нужно будет отлепить защитный слой и прилепить картинку на щит.

6. тур. По картинкам нужно объяснить правила пожарной безопасности.

Ведущий: Смотрим на экран. Чья команда поднимает флажок, для той команды и появляется картинка. За правильный ответ 10 баллов. Ну, что начнем. На обсуждение дается 5 минут.

Ведущий: А сейчас мы предлагаем нашему жюри подвести итоги, а для этого

пройти в совещательную комнату. А мы ребята с вами посмотрим фильм о пожарной безопасности.

Награждение.

Ведущий: Посмотрите, ребята, вокруг!

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом!

Незнайка: Ребята, соблюдайте правила пожарной безопасности!

На этом наша игра закончена. До свидания, до новых встреч!

Входящая диагностика по программе

Теория. *(Назови правильный ответ)*

Тест «История пожарной охраны».

1. В толковом словаре русского языка В. Даля говорится: «Пожарный — это...»

- а) поджигатель;
- б) человек профессии, требующей смелости;
- в) служитель пожарной команды;**
- г) нищий.

2. Когда пожарные России отмечают свой профессиональный праздник?

- а) 6 мая;
- б) 30 апреля;**
- в) 8 марта;
- г) 12 июня.

3. Когда в нашей стране стали карать за поджог?

- а) в XV веке;** б) в XX веке; в) в XVII веке; г) в XIX веке.

4. Кто первым в нашей стране издал закон о пожарной безопасности?

- а) Петр I;
- б) Иван Грозный;**
- в) В. Путин;
- г) Екатерина II.

5. Как называется профессиональный журнал пожарных?

- а) «Огонек»;
- б) «Костер»;
- в) «Пожарное дело»;**
- г) «Пожарник».

6. Какая награда ждет героя, который во время пожара спас человека?

а) Орден Славы;

б) медаль «За отвагу»;

в) медаль «Спасатель»;

г) Орден мужества.

7. В какой стране были изобретены бесфосфорные безопасные спички, используемые до сих пор?

а) В США;

б) в Швейцарии;

в) в Германии;

г) в Швеции.

8. Когда в Москве появилась первая регулярная пожарная команда?

а) В 1800 г.; **б) в 1829 г.;** в) в 1839 г.; г) в 1849 г.

9. Что в старину вешали в центре деревень для оповещения о пожаре?

а) бревно **б) гирию** в) рельсы

10. В каком году появились первые организации Юных пожарных?

а) в 1910 году. б) в 1980 году в) в 2000 году

Высокий уровень – правильный ответ на 8-10 вопросов

Средний уровень – правильный ответ на 5-8 вопросов,

Низкий уровень – менее 5 правильных ответов.

Приложение №3

Промежуточная диагностика по программе Тест "Правила пожарной безопасности"

(Отметьте правильный ответ в кружочек)

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

А. пожарный Б. пожарник В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

А. горючее вещество и восстановитель

Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород

В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:
- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - Б. токсичные продукты горения, высокая температура
 - В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
- А. постоянно работающий холодильник
 - Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
- А. полицию Б. скорую помощь В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
- А. мокрым пальто
 - Б. простыней
 - В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
- А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - Б. для тушения большого пожара
 - В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
- А. пеной
- Б. песком
- В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
- А. разводить костер на торфяных болотах
- Б. использовать для костра сухостой
- В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
- А. габаритные грузы
- Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- В. тяжелые грузы
14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
- А. направить на него струю огнетушителя
- Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- В. сорвать с него одежду
15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
- А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

А. отсутствие естественного освещения

Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Высокий уровень – правильный ответ на 15-20 вопросов

Средний уровень – правильный ответ на 10-15 вопросов,

Низкий уровень – менее 15 правильных ответов.

Познавательная викторина «Моя безопасность» (итоговая диагностика)

Цель: Расширить и уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Задачи:

- активизировать знания учащихся по правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта

Вопросы 1 тура оцениваются в 1 балл.

Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)

Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)

Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)

Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)

Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу.)

Чем можно тушить начинающийся пожар? (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)

Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)

От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)

Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)

Вопросы II тура оцениваются в 2 балла.

Назовите произведения, где упоминается о пожаре? (С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки», Е.Пермяк «От костра до котла», «Огонь - опасная игра» и т.д.)

Чем ещё опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)

Как одеваются пожарные? (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания)

Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит)

Что надо делать, если в квартире много дыма? (Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)

Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охваченный пламенем? (Смочить свою одежду и всё вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живёшь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения)

Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (Лифт во время пожара – настоящая дымовая труба. В которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.)

Может ли загореться искусственная ёлка? (Может. Правда, искусственная ёлка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества)

Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (Фейерверки. Свечи, бенгальские огни можно зажигать со взрослыми и подальше от ёлки, а ещё лучше вне дома.)

Вопросы III тура оцениваются в 3 балла.

Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду? (Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.)

Может ли пожарный автомобиль проехать перекрёсток на запрещённый сигнал, то светофора? Если может, то как? Если почему? (Может при подаче звукового и светового сигнала с соблюдением мер предосторожности.)

Назовите опасные факторы пожара? (Дым, огонь, искры, вспышки. Высокая температура.)

Где в школе расположены средства пожаротушения? (Огнетушители – у входов, пожарный щит – у складских помещений)

Для чего предназначена автоматическая пожарная сигнализация? (Для обнаружения возникновения пожара в начальной стадии.)

Продолжите выражение: Любой пожар легче предупредить -... (чем потушить.)

Какие степени ожогов ты знаешь? (Три степени ожогов)

Высокий уровень – правильный ответ на 20-25 вопросов

Средний уровень – правильный ответ на 15-20 вопросов,

Низкий уровень – менее 15 правильных ответов.

Диагностическая карта

«Оценка результатов по освоению дополнительной общеразвивающей программы»

Группа:

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Входная диагностика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Иванова Иван	Н	С	В
2.				

Диагностическая карта заполняется по результатам диагностик:

Входная диагностика: тестирование

Промежуточная аттестация: тестирование

Итоговая аттестация: участие в викторине.