

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ Вязьма - Брянской СОШ
Вяземского района Смоленской области
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБОУ Вязьма-Брянской СОШ
Вяземского района Смоленской области
от 30 августа 2024 г.
№ 172/01-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЯЗЬМА-БРЯНСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.В. ПУЦЫКИНА
Вяземского района Смоленской области
на 2024/2025 учебный год
для 1 – 4 классов**

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации школы
_____ С.Д. Емельянова

30 августа 2024г.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением (далее – ОУ) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывает:

- особенности ОУ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона, где находится ОУ.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ Вязьма-Брянской СОШ Вяземского района Смоленской области;
- Основной общеобразовательной программой НОО (принята Педагогическим советом протокол от 30.08.2023 №1, утверждена приказом от 30.08.2024 №172/01-09.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: часы общения, кружки, клубы, изостудии, секции, шахматная школа, психологический тренинг, вокально-хоровая студия, библиотечные уроки, беседы, практические упражнения.

При организации внеурочной деятельности в ОУ могут принимать участие все педагогические работники ОУ (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. Максимальная нагрузка в неделю 10 часов, в год – 330 часов. Для обучающихся 2 –

4-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут.
Максимальная нагрузка в неделю 10 часов, в год – 340 часов.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
обучающихся 1 – 4 классов**

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	В мире подвижных игр	1	1		1	1			
	Белая ладья	1		1		1		1	
	Восточные единоборства (Таинг Шан Ги)	1			1	1	1		1
	Боевое искусство «Киокушинкай»		1	1		1			1
Учение с увлечением!	Полиглотик		1	1				1	1
	Занимательная математика					1			
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разноцветный мир эмоций	1							
	Остров детства			1	1				
	Школа безопасности						1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебные краски		1	1	1		1	1	
	Капельки		1		1	1			1
	В гостях у сказки								1
Итого		8	9	9	9	10	7	7	9

Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровые марафоны, спортивные турниры, спортивные соревнования
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проектов
Коммуникативная деятельность	Выставки работ, коллективные творческие дела, игровые марафоны
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческий отчёт, конкурсы рисунков, выставки работ
«Учение с увлечением!»	Предметные олимпиады, викторины