

Утверждено
Приказ от 30.08.2022
№ 160/01-09

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся в МБОУ Вязьма-Брянской СОШ Вяземского
района Смоленской области**

Мнение Совета родителей
учтено
Протокол № 1 от 26.08.2022
Мнение Совета обучающихся
учтено
Протокол № 1 от 30.08.2022

Принято на педагогическом
совете школы № 1
от 30.08.2022

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий обучающихся МБОУ Вязьма-Брянская СОШ Вяземского района Смоленской области (далее – Школа).
2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
 - 2.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2.2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - 2.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

II. Организация режима занятий учащихся

- 2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.
- 2.2. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься, если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.
- 2.3. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.
- 2.4. Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком Школы.
- 2.5. Учебный год составляют учебные периоды: триместры. При обучении по триместрам после каждого учебного периода следуют каникулы.
- 2.6. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.
- 2.7. В календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания, продолжительность учебной недели.
- 2.8. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-х классах - 33 учебных недели.
- 2.9. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
- 2.10. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в марте.
- 2.11. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении

учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

2.12. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 -11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.13. В первом классе и в первом полугодии второго класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.14. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

2.15. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.16. В Школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития;
- учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

2.17. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

2.18. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

2.19. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается директором Школы.

2.20. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должны превышать величину максимально допустимой недельной нагрузки.

2.21. С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия в 1-11 классах Школы организуются в режиме 5-дневной учебной

недели.

2.22. Учебные занятия в Школе организуются в первую смену. Начало занятий – 8.15 часов.

2.23. Продолжительность уроков во всех классах составляет 45 минут, за исключением первого класса, в котором продолжительность уроков регламентируется пунктом 2.25. Положения.

2.24. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий после третьего урока устанавливаются перемена 20 минут.

2.25. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

2.26. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 -9-х классов - не более 6 уроков; 10-11 – не более 8 уроков.

2.27. Расписание уроков утверждается директором Школы.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающихся имеют облегченный учебный день в четверг, пятницу.

2.28. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 9 классах - 10 - 15 минут.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном деятельности обеспечивается за счет:

физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Организация работы объединений дополнительного образования осуществляется с учетом обязательного перерыва и начинается спустя не менее 45 минут после окончания последнего урока.

Расписание кружков, секций, объединений дополнительного образования утверждается директором Школы.

Для обучающихся 1-х – 4-х классов, исходя из запросов их родителей (законных представителей), в Школе организуются группы продленного дня.

Режим работы группы продленного дня ежегодно утверждается директором Школы.

Работа групп продленного дня регламентируется Положением о группе продленного дня Школы.

Изменения в режиме занятий обучающихся Школы определяются приказом директора Школы по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Контроль за реализацией данного Положения осуществляет замдиректора по УВР.

Все изменения и дополнения принимаются на заседании Совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Лист ознакомления прилагается.