

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЯЗЬМА-БРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.В. ПУЦЫКИНА  
ВЯЗЬМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
1-4 классы (7-12 лет)  
Срок реализации: 4 года (135 часов)

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
МС школы  
протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

**ПРИНЯТА**  
педагогическим  
советом школы  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
директора школы  
от 31.08.2023 г.  
№ 181/01-10

Учитель первой категории Киселёва Елена Эдуардовна  
Учитель начальных классов Церешкова Ирина Анатольевна  
Учитель первой категории Келембет Людмила Александровна  
Учитель начальных классов Потанина Татьяна Викторовна  
Учитель высшей категории Докучаева Лилия Ивановна  
Учитель первой категории Емельянова Светлана Дмитриевна  
Учитель начальных классов Мулюкова Алсу Валерьевна  
Учитель первой категории Буланова Наталья Николаевна

2023/2024 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

Актуальность программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых

национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МБОУ Вязьма-Брянская СОШ Вяземского района Смоленской области. Программа «Орлята России» рассчитана на 4 года, 1 час в неделю в 1 классе (33 часа, 33 учебных недели), 2 часа во 2 – 4 классах (68 часов, 34 учебных недели)

#### **Результаты освоения программы**

##### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);
- **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

#### **Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов**

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных

классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Деятельность	Даты	Комментарии
<p><b>4 игровых занятия</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;</li> <li>- включения детей в деятельность,</li> <li>мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.</li> </ul> <p><i>Занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;</li> <li>- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,</li> <li>- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (<i>чередования творческих поручений</i>).</li> <li>- первичная оценка уровня сплочённости класса.</li> </ul>	<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса.</p> <p>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».</p> <p>У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>
<p><b>Вводный «Орлятский урок»</b> для первоклассников</p>	<p>8-9 ноября</p>	<p>Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный</p>

		настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Эрудит»	11-25 ноября	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	15-23 Декабря	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новому году празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике.
«Орлёнок – Мастер»	9-20 Января	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
«Орлёнок – Спортсмен»	23 января – 10 февраля	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	20 февраля – 10 марта	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений; Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня

		защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
«Орлёнок – Эколог»	13 марта – 12 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок – Лидер»	13 апреля – 28 апреля	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
<b>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</b>	1 мая – 24 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

### **Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу,

учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/ триместрами.

<b>Четверть</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Даты</b>	<b>Комментарии</b>
I четверть	<b>Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе</b>	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	<b>Вводный «Орляцкий урок» для детей второго года участия в Программе</b>		
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
<i>Каникулы с 30 октября по 7 ноября</i>			
II четверть	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.



	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
<i>Каникулы с 25 декабря по 8 января</i>			
Ш четверть	<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	январь	<b>Игра по итогам 3х треков:</b> <b>«Орлёнок – Лидер»</b> <b>«Орлёнок – Эрудит»</b> <b>«Орлёнок – Мастер»</b> Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
	<b>«Орлёнок-Спортсмен»</b>	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	Март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
<i>Каникулы с 26 марта по 2</i>			

<i>апреля</i>			
IV четверть	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи; Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

### Учебно-тематический план

#### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4.	Орлёнок – Мастер	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
9.	Подведение итогов	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>	

### Учебно-тематический план

#### 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>

2.	Орлёнок – Лидер	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4.	Орлёнок – Мастер	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
7.	Орлёнок – Эколог	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
9.	Подведение итогов	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### Учебно-тематический план 3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
2.	Орлёнок – Лидер	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4.	Орлёнок – Мастер	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
7.	Орлёнок – Эколог	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
9.	Подведение итогов	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### Учебно-тематический план 4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
2.	Орлёнок – Лидер	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4.	Орлёнок – Мастер	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
7.	Орлёнок – Эколог	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
9.	Подведение итогов	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### Содержание программы.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к

«социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей

Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Календарно - тематическое планирование  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ зан.</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Подготовительный этап к участию в Программе (4 часа)</b>				
1	1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	2.	«Мы будем друзьями в классе». «Волшебные слова дружбы»	1	
3	3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4	4.	Вводный Орлятский урок	1	
<b>«Орлёнок – Эрудит» (4 часа)</b>				
5	1.	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...»	1	
6	2.	«Всезнайка»	1	
7	3.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
8	4.	«Подведём итоги»		
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4 часа</b>				
9	1.	«От слова к делу»	1	
10	2.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11	3.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»»	1	
12	4.	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер» 4 часа</b>				
13	1.	«Мастер – это...»	1	
14	2.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
15	3.	«Класс мастеров»	1	
16	4.	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	1	
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 4 часа</b>				
17	1.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18	2.	«Сто затей для всех друзей. «Весёлые старты»	1	
19	3.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
20	4.	«Азбука здоровья»	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 часа</b>				
21	1.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
22	2.	«История школы – моя история»	1	
23	3.	«Поход в музей»	1	
24	4.	«Историческое чаепитие»	1	
<b>«Орленок – Эколог» 4 часа</b>				
25	1.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
26	2.	«Каким должен быть настоящий эколог»	1	
27	3.	«В гости к природе»	1	
28	4.	«Мы друзья природы». «Орлята – экологи»	1	
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 часа</b>				
29	1.	«Лидер – это...»	1	
30	2.	«Я хочу быть лидером!»	1	
31	3.	«С командой действую!». «Как становятся лидерами?»	1	
32	4.	«Мы дружный класс»	1	
<b>Подведение итогов 1 час</b>				
33	1	Подведение итогов участия в Программе в текущем	1	

		учебном году		
--	--	--------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	№ зан.	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Старт программы (1 час)</b>				
1.	1	Вводный «Орляцкий урок»	1	
<b>Орлёнок – Лидер (9 часов)</b>				
2.	1	Лидер – это...	1	
3.	2	«Я могу быть лидером»	1	
4.	3	«Как стать лидером?»	1	
5.	4	С командой действовать готов.	1	
6.	5	Верёвочный курс	1	
7.	6	«Классный выходной»	1	
8.	7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
9.	8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
10.	9	«Мы дружный класс!»	1	
<b>Орлёнок – Эрудит (9 часов)</b>				
11.	1	Кто такой эрудит?	1	
12.	2	Я – эрудит, а это значит.	1	
13.	3	Развиваемся, играя!	1	
14.	4	ВоображариУМ	1	
15.	5	Могу быть изобретателем	1	
16.	6	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
17.	7	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	
18.	8	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	
19.	9	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<b>Орлёнок – Мастер (9 часов)</b>				
20.	1	Мастер – это...	1	
21.	2	Мастерами славится Россия.	1	
22.	3	От идеи – к делу!	1	
23.	4	Город мастеров.	1	
24.	5	В гости к мастерам.	1	
25.	6	КТД «Классный театр	1	
26.	7	Мастер – это звучит гордо!	1	
27.	8	Мастер – это звучит гордо!	1	
28.	9	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов (2 часа)</b>				
29.	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30.	2	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	

<b>Орлёнок – Доброволец (9 часов)</b>				
31.	1	От слова к делу.	1	
32.	2	Спешить на помощь безвозмездно!	1	
33.	3	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34.	4	С заботой о старших.	1	
35.	5	КТД «Коробка храбрости»	1	
36.	6	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37.	7	Добровольцем будь всегда.	1	
38.	8	Добровольцем будь всегда.	1	
39.	9	«Портрет добровольца»	1	
<b>Орлёнок – Спортсмен (9 часов)</b>				
40.	1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
41.	2	Должен быть режим у дня.	1	
42.	3	О спорт, ты – мир!	1	
43.	4	Сто затей для всех друзей.	1	
44.	5	Готовимся к спортивным соревнованиям.	1	
45.	6	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
46.	7	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
47.	8	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
48.	9	«Азбука здоровья»	1	
<b>Орлёнок – Эколог (9 часов)</b>				
49.	1	Экология	1	
50.	2	Каким должен быть настоящий эколог?	1	
51.	3	«Мой след на планете»	1	
52.	4	Что должен знать и уметь эколог?	1	
53.	5	Восхищаемся красивым миром	1	
54.	6	Экология на практике.	1	
55.	7	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
56.	8	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
57.	9	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (9 часов)</b>				
58.	1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
59.	2	Хранитель семейных традиций	1	
60.	3	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	
61.	4	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62.	5	«Знать, чтобы хранить».	1	
63.	6	Историческое чаепитие	1	
64.	7	Расскажи мне о России	1	
65.	8	Расскажи мне о России	1	
66.	9	Я хранитель, мы – хранители.	1	
<b>Подведение итогов (2 часа)</b>				
67.		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
68.		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	



## Календарно-тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	№ зан.	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Старт программы (1 час )</b>				
1.	1	Вводный «Орлятский урок»	1	
<b>Орлёнок – Лидер ( 9 часов)</b>				
2.	1	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	
3.	2	Я могу быть лидером.	1	
4.	3	«В команде рождается лидер»	1	
5.	4	КЛАССный выходной.	1	
6.	5	От идеи – к делу.	1	
7.	6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
8.	7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
9.	8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
10.	9	«Мы дружный класс!»	1	
<b>Орлёнок – Эрудит ( 9 часов)</b>				
11.	1	Кто такой эрудит?	1	
12.	2	Я – эрудит, а это значит...	1	
13.	3	«Игра – это полезно и интересно»	1	
14.	4	Эрудит – это широкий кругозор.	1	
15.	5	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
16.	6	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17.	7	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
18.	8	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
19.	9	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	
<b>Орлёнок – Мастер ( 9 часов)</b>				
20.	1	Мастер – это...	1	
21.	2	«Россия мастеровая»	1	
22.	3	Город мастеров.	1	
23.	4	«В гости к мастерам»	1	
24.	5	От идеи – к делу.	1	
25.	6	КТД «Мастер своего дела».	1	
26.	7	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
27.	8	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
28.	9	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов (2 часа)</b>				
29.	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30.	2	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
<b>Орлёнок – Доброволец ( 9 часов)</b>				
31.	1	От слова к делу.	1	
32.	2	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33.	3	КТД «Создавай хорошее настроение».	1	
34.	4	С заботой о старших.	1	
35.	5	Подготовка КТД «От идеи – к делу».	1	
36.	6	КТД «Подари улыбку миру!»	1	

37.	7	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
38.	8	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
39.	9	«Портрет добровольца»	1	
<b>Орлёнок – Спортсмен ( 9 часов)</b>				
40.	1	«Движение – жизнь!»	1	
41.	2	«Основы ЗОЖ»	1	
42.	3	«Мы гордимся нашими спортсменами».	1	
43.	4	«Сто затей для всех друзей»	1	
44.	5	КТД «Спортивное»	1	
45.	6	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
46.	7	«Встреча-подарок»	1	
47.	8	«Встреча-подарок»	1	
48.	9	Азбука здоровья.	1	
<b>Орлёнок – Эколог ( 9 часов)</b>				
49.	1	ЭКОЛОГИЯ.	1	
50.	2	«Страна экологии»	1	
51.	3	«Мой след на планете».	1	
52.	4	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
53.	5	Экологический квест «Ключи природы».	1	
54.	6	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
55.	7	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
56.	8	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
57.	9	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти ( 9 часов)</b>				
58.	1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
59.	2	«Традиции моей страны»	1	
60.	3	Кодекс «Орленка – хранителя».	1	
61.	4	«Знать, чтобы хранить»	1	
62.	5	КТД «История становится ближе»	1	
63.	6	КТД «Мы – хранители памяти».	1	
64.	7	«Расскажи мне о России»	1	
65.	8	«Расскажи мне о России»	1	
66.	9	«Мы – хранители»	1	
<b>Подведение итогов –(2 часа)</b>				
67.	1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
68.	2	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	№ зан.	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Старт программы (1 час)</b>				
1.	1	Вводный «Орляцкий урок»	1	
<b>Орлёнок – Лидер ( 9 часов)</b>				
2.	1	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	
3.	2	Я могу быть лидером.	1	
4.	3	«В команде рождается лидер»	1	
5.	4	КЛАССНЫЙ ВЫХОДНОЙ.	1	
6.	5	От идеи – к делу.	1	
7.	6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
8.	7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
9.	8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
10.	9	«Мы дружный класс!»	1	
<b>Орлёнок – Эрудит ( 9 часов)</b>				
11.	1	Кто такой эрудит?	1	
12.	2	Я – эрудит, а это значит...	1	
13.	3	«Игра – это полезно и интересно»	1	
14.	4	Эрудит – это широкий кругозор.	1	
15.	5	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
16.	6	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17.	7	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
18.	8	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
19.	9	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	
<b>Орлёнок – Мастер ( 9 часов)</b>				
20.	1	Мастер – это...	1	
21.	2	«Россия мастеровая»	1	
22.	3	Город мастеров.	1	
23.	4	«В гости к мастерам»	1	
24.	5	От идеи – к делу.	1	
25.	6	КТД «Мастер своего дела».	1	
26.	7	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
27.	8	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
28.	9	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов (2 часа)</b>				
29.	1	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30.	2	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
<b>Орлёнок – Доброволец ( 9 часов)</b>				
31.	1	От слова к делу.	1	
32.	2	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33.	3	КТД «Создавай хорошее настроение».	1	
34.	4	С заботой о старших.	1	
35.	5	Подготовка КТД «От идеи – к делу».	1	
36.	6	КТД «Подари улыбку миру!»	1	

37.	7	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
38.	8	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
39.	9	«Портрет добровольца»	1	
<b>Орлёнок – Спортсмен ( 9 часов)</b>				
40.	1	«Движение – жизнь!»	1	
41.	2	«Основы ЗОЖ»	1	
42.	3	«Мы гордимся нашими спортсменами».	1	
43.	4	«Сто затей для всех друзей»	1	
44.	5	КТД «Спортивное»	1	
45.	6	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
46.	7	«Встреча-подарок»	1	
47.	8	«Встреча-подарок»	1	
48.	9	Азбука здоровья.	1	
<b>Орлёнок – Эколог ( 9 часов)</b>				
49.	1	ЭКОЛОГИЯ.	1	
50.	2	«Страна экологии»	1	
51.	3	«Мой след на планете».	1	
52.	4	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
53.	5	Экологический квест «Ключи природы».	1	
54.	6	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
55.	7	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
56.	8	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
57.	9	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти ( 9 часов)</b>				
58.	1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
59.	2	«Традиции моей страны»	1	
60.	3	Кодекс «Орленка – хранителя».	1	
61.	4	«Знать, чтобы хранить»	1	
62.	5	КТД «История становится ближе»	1	
63.	6	КТД «Мы – хранители памяти».	1	
64.	7	«Расскажи мне о России»	1	
65.	8	«Расскажи мне о России»	1	
66.	9	«Мы – хранители»	1	
<b>Подведение итогов (2 часа)</b>				
67.	1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
68.	2	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	