

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом Учреждения

Протокол № 2

от « 27 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 27.03.2025

№43/01-09

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вязьма-Брянской средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина
Вяземского района Смоленской области
(МБОУ Вязьма-Брянская СОШ Вяземского района
Смоленской области)
по состоянию на 31 декабря 2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общая численность обучающихся на конец 2024 года в МБОУ Вязьма-Брянской СОШ Вяземского района Смоленской области составила 447 учащихся, что немного выше, чем в конце 2023 года (444). Из них по образовательной программе начального общего образования - 173 ученика, по образовательной программе основного общего образования - 227, по образовательной программе среднего общего образования – 47.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составила 146 человек, что стало выше, чем в 2023 году (136 человека) и в 2022 году – 154 ученика. Удельный вес учащихся на «4» и «5» в общей численности учащихся составил 42,3% . Этот показатель стабилен. Успеваемость составила 100 %. В 2022/2023 учебном

году впервые за 10 лет успеваемость составила 99,7 %. Одна ученица оставлена на повторный курс обучения.

К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9-х классов. Государственную итоговую аттестацию прошли 100 % выпускников.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся успешно справились с экзаменами в форме ОГЭ, результаты стабильные.

Проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике в 9 классах способствовало повышению мотивации обучающихся к изучению предметов

К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 11-х классов. Государственную итоговую аттестацию прошли 100 % выпускников.

К сожалению, в 2024 году отсутствует такой показатель как 100 балльники по предметам. В 2022 году в школе был 100-балльник по химии, в 2023 году был 100 балльник по русскому языку.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 68,43 баллов, что выше района – 63,07 и региона – 64,21, но в сравнении с 2023 годом (76 баллов) и 71,7 баллов в 2022 г этот показатель снизился.

По отдельным предметам выпускники уровня СОО показали результаты выше районного и регионального

Обществознание – 57 (район – 49,55, область – 51,66)

Информатика – 58 (район -43,82, область – 50,04)

История - 58,5 (район – 53,32, область – 57,97)

Английский язык – 69,67 (район – 65.25, область – 68,45)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике составил 54.57 (в 2023 году - 51,2, в 2022 – 52,43).

По отдельным предметам выпускники уровня ООО показали результаты выше района:

Русский язык – 4,2 (район –3,98)

Математика – 4, (район - 3,74)

Химия – 4,75 (район - 4,31)

Информатика – 4, район - 3,57,

Биология – 4,27 (район –3,86)

География – 4,37 (район – 3,98)

Литература – 5 (район - 3,86)

В 2024 году 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Этим показателем отмечается небольшой рост (в

2022 и 2023 гг. школа осталась без выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием)

В 2024 году 2 выпускницы получили аттестаты с отличием 2 степени. В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили четыре выпускника (в 2023 году – 4 выпускника, в 2022 г. – 3 выпускника).

В 2024 году была проведена недостаточная работа педагогов школы с высокомотивированными детьми. Это лишь позволило школе принять участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Значительно снижен показатель участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 122 из 454 обучающихся начальной, основной и старшей школы. Всего победителей – 16, призёров – 30. Для сравнения: в 2023 году победителей – 28, призёров – 36.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся основной и старшей школы. Всего победителей – 4, призёров – 7.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего 1 ученица, ставшая участницей по русскому языку.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. За участие в международных олимпиадах «Лисёнок» по математике, русскому языку, окружающему миру и во всероссийских олимпиадах «Наумишко» по русскому языку и математике ученица 4Б класса получила Дипломы II степени. На международном образовательном портале «Эрудит» в международной онлайн олимпиаде по русскому языку участвовали 17 обучающихся 6-х – 9-х классов. Среди них – 4 обучающихся награждены Дипломами победителей, 2 – призёра. Во всероссийской олимпиаде «Время знаний» по русскому языку приняли участие 7 обучающихся 9А класса. Результаты: 1 обучающаяся получила Диплом победителя (1 место).

Во всероссийской олимпиаде «Древо знаний» по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 9А класса. Результаты: 1 обучающаяся получила Диплом победителя (1 место).

Обучающаяся 11А класса награждена Дипломом III степени за участие в региональной олимпиаде по информатике на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна», получила сертификат за обучение по

направлению «Введение в программирование. Развитие soft-skills» на базе Фонда поддержки талантливой молодёжи и Будущие лидеры, а также удостоена сертификатом участника первого отборочного тура этапа олимпиады по промышленной разработке PROD. Эта же ученица принимала участие во всероссийском мультимедийном конкурсе для старшеклассников и студентов «Научная Вселенная», получила сертификат участника, войдя в 100 лучших участников, а также она удостоена сертификата призёра данного конкурса в треке цифровые технологии.

Во Всероссийской олимпиаде «Ближе к Дальнему» (январь 2024) обучающаяся 6Б класса получила Диплом победителя.

Обучающиеся школы с 1-х по 11-е классы принимали участие в конкурсах, олимпиадах, организованных на платформе UCHi.RU.

Обучающиеся школы активно работали по выполнению заданий по предметам, проводимых на платформе Uchi.ru.

Всего на платформе обучались 203 обучающихся, из них 122 обучающихся стали призёрами и победителями.

В качестве возможных направлений работы по повышению качества знаний, усилению работы с одаренными детьми следует рассмотреть такие как:

- вовлечение обучающихся в деятельность по интересам;
- разработка индивидуальных форм работы;
- применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- включение обучающихся в исследовательскую деятельность;
- сетевую форму реализации образовательных программ;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- расширение психологической помощи педагогам, родителям, одаренным детям.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Кадровый потенциал МБОУ Вязьма-Брянской СОШ стабилен в течение последних лет.

Общая численность педагогических работников составляет 34 человека, в том числе:

- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 31 человек (91,17%);

- численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 3 человека (8%).

Все педагогические работники школы своевременно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию.

В 2024 году в школу пришли 3 молодых педагога (по математике и английскому языку, русскому языку). Таким образом, молодых педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 5 человек (17%), что выше в сравнении с 2023 годом (8,82%). Со стажем работы свыше 30 лет - 14 человек (41%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 человека (17%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 18 человек (53%).

За последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли все педагогические работники. Курсы повышения квалификации по работе в цифровой образовательной среде прошли 50 % педагогов, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 50 %, 80 % педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Материально-техническое и методическое оснащение школы регулярно обновляется и пополняется. К положительным результатам в данном вопросе следует отнести практически 100 % обеспеченность учебниками и учебной литературой обучающихся школы. Так, в расчете на каждого ученика приходится 13 единиц учебников, учебных пособий, справочного материала из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Очень мало поступает в ОУ детской художественной литературы.

Также в качестве положительных результатов относится:

- наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров, медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, контролируемой распечаткой бумажных материалов.

С 2018 года на базе школьной библиотеки создан информационно-библиотечный центр. Руководитель ИБЦ Горюшина Л.В.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100 %.

В 2024 году школа вошла в программу Цифровая образовательная среда. Получено 10 интерактивных панелей, 35 ноутбуков. Таким образом, школа полностью обеспечена компьютерной техникой.

В образовательной организации осуществляется электронный документооборот.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3016,4 в расчете на одного учащегося - 6,6 кв. м.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУ, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме. Принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении и размещен на сайте. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия

проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Безопасность информационной инфраструктуры, просветительские и воспитательные мероприятия обеспечиваются путем подключения к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653). В документ внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Образовательные организации должны были обеспечить, чтобы работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи.

В ОУ организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог ОУ своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

В 2024 году ввели труд (технология) и ОБЗР, курс «Семьеведение», выдали новые медали и аттестаты с отличием, провели ГИА для детей из новых регионов.

С сентября 2024 года в ООП школы было изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В ОУ включен курс «Семьеведение» в 5 классе в программу внеурочной деятельности Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов.

В ОУ модернизировали школьную систему ВСОКО с учетом Методологии Минпросвещения. Введена оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

